



Csömöri Rózsakert Evangélikus Óvoda
OM azonosító: 203353

2141 Csömör, Kacsóh Pongrác u. 6.
☎: 06-28/543-950
✉: email: rozsakert@lutheran.hu

CSÖMÖRI RÓZSAKERT EVANGÉLIKUS ÓVODA
HÁZIRENDJE

TARTALOMJEGYZÉK

1. A Házirend jogszabályi háttere	3
2. A Házirend célja	3
3. A Házirend hatályossága, nyilvánossága	3
4. Küldetésnyilatkozat	5
5. Óvodakép	5
6. Bibliaismeret, hittan	5
7. „Csendes percek” óvodánkban	6
8. Templomlátogatásaink és hitéletünk az óvodánkban	7
9. Az óvoda funkciója	10
10. Az óvodai beiratkozás rendje	11
11. Az óvodai ellátás igénybevételének feltételei	11
12. A beiskolázás rendje	12
13. A gyermekek jogai és kötelességei	12
14. Az óvodai étkezésre és az étkezési térítési díj befizetésére vonatkozó rendelkezések, szabályok	13
15. A gyermekekkel kapcsolatos egészségügyi szabályok	15
16. A gyermek mulasztásának igazolására vonatkozó előírások	15
17. Óvó-védő intézkedések intézményünkben	16
18. A gyermekek érkezésének és távozásának rendje	17
19. A gyermekek otthonról hozott tárgyainak, játékainak szabályozása	18
20. A gyermek ruházata az óvodában	18
21. A gyermekek nagyobb csoportjának meghatározása	18
22. Adatvédelem	19
23. Szülők az óvodában	20
24. A család és az óvoda közös nevelési elveinek kialakítása	20
25. Pedagógiai munka az óvodában, a jutalmazás és a fegyelmező intézkedések elvei, formái és alkalmazása	21
26. Szolgáltatásaink	21
27. Egyéb, az intézmény biztonságát garantáló szabályok	22
28. Az óvoda épületének hasznosítása egyéb célokra	22
29. A dohányzás szabályai	22
30. Záró rendelkezések	22
31. Legitimációs záradék	Hiba! A könyvjelző nem létezik.

1. A Házirend jogszabályi háttere

- Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- Nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- 326/2013. évi a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló (VIII. 30.) Kormányrendelet
- 363/2012. (XII. 17.) Kormányrendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 2005. évi VIII. törvény Az egyház intézményeiről
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- A 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- Az 1999.évi XLII. törvény a nemdohányzók védelméről
- Az 1993.évi XCIII. törvény a munka védelméről
- Az 1997. évi XXXI. törvény a gyermek védelméről és gyámügyi igazgatásról (Gyvt.)
- A 2007. évi CLII. törvény Egyes vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettségről

2. A Házirend célja

Az óvodai élet mindennapi kérdéseinek jogszabályi keretek közti szabályozása, az óvoda törvényes működésének biztosítása.

A Házirend rögzíti az óvodai életet meghatározó jogszabályok szerinti, az intézmény életét érintő belső szabályokat, továbbá a vonatkozó jogszabályokban meghatározott gyermeki jogok gyakorlásának és a kötelezettségek végrehajtásának módját.

3. A Házirend hatályossága, nyilvánossága

A Házirend az intézmény valamennyi alkalmazottjára, az intézménybe járó gyermekekre és szüleikre, az intézményben egyéb okból tartózkodókra egyaránt vonatkozik. A Házirend megsértése jogsértés. A Házirendben foglaltak be nem tartása felelősségre vonást von maga után. Lehetőséget biztosítunk arra, hogy a szülők a Házirenddel kapcsolatos észrevételeiket folyamatosan megtegyék. A Házirend megsértésével hozott intézményi döntés ellen a szülő jogorvoslattal élhet. A szülők a mindenkori jogi szabályozásoknak megfelelően fordulhatnak jogorvoslatért az intézményi döntésekkel szemben a fenntartóhoz, más esetekben az oktatási jogok biztosához.

A Házirend a módosítások elfogadását követően lép hatályba. A Házirend módosítására akkor kerül sor, ha a fenti jogszabályokban változás áll be, vagy ha a szülők képviselőik útján, ill. a nevelőtestület erre javaslatot tesz. A Házirendet beiratkozáskor átadjuk a szülők részére. A Házirend, az óvodánk működését meghatározó alapidokumentumok mellett az óvoda honlapján, a vezetői irodában és a központi faliújságon is elérhető.

4. Küldetésnyilatkozat

2018.09.01-jétől óvodánk fenntartója a Magyarországi Evangélikus Egyház, az eddigi programot kiegészítve az evangélikus egyház segítségével a gyermekeket a keresztyén értékrend alapján neveljük.

Az evangélikus egyház segítségével a gyermekeket a keresztyén értékrend alapján családi légkörben a szülőkkel együtt neveljük. Az óvodai nevelés országos alapprogramja a következőképpen határozza meg az óvodaképet és funkcióját:

„Az óvoda a közoktatási rendszer szakmailag önálló nevelési intézménye, a családi nevelés kiegészítője, a gyermek harmadik életévétől az iskolába lépésig. Az óvoda **funkciói**: óvó-védő, szociális, nevelő-személyiségfejlesztő funkció.”

Ebből a meghatározásból világosan következik, hogy az óvoda nem pusztán gyermekmegőrző hely, ahol jól játszhatnak a gyermekek, míg a szülei dolgoznak. Óvodánk gondozza, ápolja, védi a gyermekeket, és mindent elkövet azért, hogy a családi közösséget kiegészítve szocializálja őket. Nagy figyelmet fordítunk a szokáskialakító, nevelő funkcióra, amely fejlesztő munkát jelent. Így a gyermekek mindent elsajátíthatnak, hogy az iskolai életre alkalmassá váljanak. (Pedagógiai Program nyomán)

5. Óvodakép

Azok a családok, akik gyermekeiket vallási és világnézeti meggyőződésük alapján keresztyén értékek mentén, hitben kívánják nevelni, erre lehetőséget kapnak az óvodai nevelés során is.

A keresztyén erkölcsi értékek közvetítését alapvetőnek tartjuk. A Biblia példázatain, tanításain keresztül példaképeket mutatunk, állandó értékeket közvetítünk és bátorítunk. A gyermekeinknek tudniuk kell, hogy mit várunk el tőlük.

Óvodánkban érkezéskor és távozáskor az evangélikus egyház köszönés formáját használjuk. „Erős vár a mi Istenünk!” (Pedagógiai Program nyomán)

6. Bibliaismeret, hittan

„Engedjétek hozzám jönni a kisgyermeket, és ne tiltsátok el tőlem, mert ilyeneké az Isten országa.” Mk 10,1

A keresztyén nevelés alapköve Jézus tanítása, amelyben magához hívja a gyermekeket és megáldja őket. A gyermekeket Isten ajándékának tekintjük és a családdal együtt közösen részt veszünk formálásukban, a bennük lévő készségek, képességek, táltumok kibontakoztatásában.

A gyermekek még ebben a korban kevés élettapasztalattal rendelkeznek, ezért szükségük van az iránymutatásra.

A gyermekek életkori és egyéni sajátosságait figyelembe véve indirekt módszerekkel vezetjük rá óvodásainkat a helyes út választására.

A bibliaismereti foglalkozásokon a lelkészek, hitoktatók megmutatják a gyermekek számára a helyes erkölcsi magatartásformákat (szeretet, bizalom, türelem, megbocsájtás, engedelmisség, felelősségvállalás, lelkiismeretesség, becsületesség).

A bibliaismeret heti egyszeri alkalommal van jelen az óvodánkban. A gyermekeket szeretettel kell segítenünk abban, hogy felfedezzék, megismerjék a teremtett világ kincseit, szépségét, hogy közel érezzék magukat Istenhez. Az a gyermek, aki megismerte Isten mindent átölelő szeretetét, az bízni fog önmagában, és a Teremtőben, nyitottabb lesz a világra, biztonságban fogja érezni magát benne. Óvodánk ökumenikus szellemű evangélikus óvoda, ezért a saját felekezeti hittan minden gyermek számára továbbra is elérhető.

A gyermekek vallásos nevelését segítik a mindennapos életbe beépített „szeretet üzenetek”, a gyertyagyújtás, a hitéleti sarok, a csendjáték (felmenő rendszerben bevezetve). (Pedagógiai Program nyomán)

7. „Csendes percek” óvodánkban

Óvodánkban a „Csendes percek” mese előtt, a délelőtti órákban valósul meg.

Minden napunkhoz hozzátartoznak a csendes percek, imák és énekek, melyekkel megköszönjük Istenünk szeretetét és jóságát.

Fontosak a mindennapi elcsendesedés percei, az imák, rövid fohászok, énekek. Naponta rövid ima, hálaadás, köszönet. A keresztény ünneplés lényegénél fogva kitűnik a hétköznapi sorából, ráhangol a szépre és a jóra, „lelkünk rendezője, fény, mely mutatja az utat”. Közösségalkotó erejénél fogva minden résztvevő érzi a maga fontosságát, szeretetét, helyét. A keresztény ünnepek által gyermekeink átélhetik hitünk minden igazságát.

Nagyon fontos a nyugodt körülmények megteremtése.

A szőnyeg közepére helyezük a „Csendes percek” gyertyáját és meggyújtjuk.

- Szép csendben ülünk - elcsendesedünk – Istennel beszélgetünk. Úgy tudunk figyelni az imádságra, ha csendben vagyunk. Imádságra összekulcsoljuk a kezünket, és halkán mondjuk az imákat, énekeket.
- „Erős vár a mi Istenünk” köszöntéssel köszöntjük egymást a csendes percek alkalmával.
- A gyertyagyújtással és közös imával köszönetet mondunk az élet szépségéért, az apró napi örömeinkért.
- Egy rövid egyházi énekkel kezdünk (Olyan szeretet, mint a forrás vagy Szólnak a harangok, vagy, amit éppen az elmúlt időben énekeltek a Györgyi nénivel.).
- Hallgassunk a szívünkre. „Mit súg neked? Mire gondolsz éppen?”
Az érzéseink megosztása Istennel és a társainkkal, óvónénikkel. „Elmondhatod, ha szomorú vagy, ha boldog vagy. Behunyhatod a szemed, miközben beszélsz.”
- A hitoktató által tanított énekeket, imádságot gyakoroljuk.
- Beszélgetünk, ahol mindenki elmondhatja érzéseit, gondolatait, ki, milyen jócselekedetet hajtott végre, elmondhatják a velük történeteket, hogy mi foglalkoztatja őket. (3-4 gyermeket meghallgatunk kinek segített, milyen jó dolog történt velük, mit szeretnének máshogy csinálni, hogy türelmesebbek, csendesebbek legyenek, egy-egy gyermek elmondja, mit sikerült elérnie ebből, miben segítettek a csoportszoba rendjének helyreállítását, melyik pajtásának segítettek, esetleg bocsánatot kért valakitől, vigasztalta...)
- Imádkozunk egymásért.
- Az aktuális (éppen az óvodai helyzetekből adódó, vagy az aktuális egyházi ünnephez, jeles naphoz kapcsolódó dolgokról) témáról beszélgetünk. Szeretet, becsületesség, türelem, jóság, öröm, segítőkészség, barátságosság, jószívűség, udvariasság, kedvesség, ajándékozás, együttérzés, segítőkészség, figyelmesség, munkaszeretet, kitartás, megbánás, jócselekedet, becsületesség, jó és rossz megkülönböztetése,

Istenszeretet, igazmondás, tisztelet. Felhívjuk a figyelmet az Isten által teremtett világ szépségeire, értékeire, és hogy mit kaptunk általa.

- Saját szavainkkal- egy két - három mondatos imádságot (itt megfogalmazhatjuk kéréseinket, köszöneteinket, hálánkat).
- A gyerekek az óvó néni után mondják az imát egy kis késéssel. Vagy egyikük mondhat egy rövid imát.
- A csendes percek keretein belül a nagyobbakkal már megjelenhet az erkölcsi nevelés – jó és a rossz közötti különbség, helyes és helytelen viselkedés, csúnya szavak mellőzése, idősekre odafigyelés. Mindez játékosan, rövid történetek által. Példákat sorolni a gyerekeknek, döntsék el melyik a helyes, helytelen. Beszélgetünk arról, tettünk e valami jót az óvodában, vagy otthon. mi volt ez a cselekedet, kinek volt jó, mi volt a következménye.
- Felsoroljuk azokat a társainkat, akik betegség miatt hiányoznak. Családunkban, barátaink között vannak e betegek. Imádkozunk a gyógyulásukért. A nagyok egyénileg is mondhatnak imát.
- Felidézzük az előző bibliai foglalkozáson elhangzott történetet, közös képet, rajzot készítünk róla.
- Hétfői napon megbeszéljük, hogy közösen milyen feladatot, jócselekedetet tudunk véghezvinni. Pénteken megbeszéljük, hogy sikeresen elvégeztük e a vállalt feladatokat.
- Kis történeteket olvasunk fel, amelyben az emberi jó tulajdonságok előtérbe kerülnek.
- Figyelünk, hogy milyen egyházi ünnep közeledik, amelyről beszélgetünk, könyvet nézegetünk.

Ráhangelődés képpen az egyházi ünnepekről képeket, történeteket hozunk, amit időrendi sorrendbe behelyezhetünk Egyházi Kalendáriumunkba.

A „Csendes percek” befejezése előtt elmondunk egy-egy imát, elénekelünk egy, egy éneket, a hittanon tanult dalt, dalokat. (Pedagógiai Program nyomán)

8. Templomlátogatásaink és hitéletünk az óvodánkban

Az egyházi ünnepek megünneplésének rendjét közösen alakítjuk ki a nevelőtestülettel és a gyülekezet vezetőivel. Fontosak azok a gyülekezeti alkalmak, csendes napok, amelyeken az óvoda gyermekei és munkatársai is részt vehetnek. Ugyanilyen fontos, hogy a gyülekezet vezetése, presbitériuma folyamatosan és személyesen is tájékozódjon óvodánk életéről.

Az éves tervezésnél abból indulunk ki, hogy vannak fontos egyházi napjaink (tanévnyitó istentisztelet, az aratási hálaadás ideje, karácsony, vízkereszt, böjti időszak, húsvét, pünkösd, tanévzáró istentisztelet) az évben. Ezek az időpontok már kiindulópontot jelentenek a tervezésnél abban, hogy milyen történeteket ismertessünk meg a gyerekekkel. Természetesen a témák kiválasztásánál figyelemmel kell lennünk a 3-7 éves gyermekek életkori sajátosságaira. Vannak óvodások, akik otthon is találkoznak már bibliai történetekkel. Számukra nem ismeretlen Isten, Jézus. Sokan az óvodában hallják először ezeket a szavakat. Vannak, akik sohasem imádkoztak még. Az előfeltételek különbözőek. Az óvónők számára egyáltalán nem könnyű feladat a gyermekekkel a legelső lépéseket megtenni a hit útján, bevonni őket az egyházi és a vallásos életbe. Az evangélikus óvodánkban lehetővé válik, hogy a gyermekek egy átfogó, közös élet keretében találkozzanak a hittel. Itt tényleges tapasztalatokat szerezhetnek a keresztyén erkölcsről és szokásokról.

Az óvodánkban folyó valláspedagógiai munka gyakorlati megvalósítása során korcsoportonként heti egy bibliaismereti foglalkozást tart a hitoktatónk. Valamint minden csoportban minden nap délelőtt „Csendes percek”- nek nevezett együttlétet is tartanak az óvodapedagógusok. Az alkalmak anyagában énekek, bibliai történetek, imádságok, erkölcsi, etikai kérdések megbeszélése szerepel. A foglalkozások megvalósításakor mesélünk, éneklünk, bábozunk, festünk, rajzolunk, beszélgetünk, illetve a templomba látogatunk. A bibliai történetek kiválasztásánál arra is figyelünk, hogy azok a gyermekek számára könnyen érthetőek legyenek, illetve az üzenetük alkalmazhatóak legyenek a mindennapjaikban. Étkezések előtt-után és lefekvés előtt-után imádkozni szoktunk.

Az egyházi esztendő ünnepeit figyelemmel kísérjük és a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembe vételével nyújtunk ismereteket, főleg az ünnepekkel kapcsolatos érzelmekre építve. Alkalmanként részt veszünk az egyházi ünnepek templomi szertartásain. Az istentisztelet aktív részeivé válunk szolgálatunkkal is. Programunk szerves része az egyházi ünnepek megünneplése, az ünnepekhez tartozó bibliai történetek megismertetése, az ebben gyökerező népi játékok, énekek és szokások megtanítása. Keresztény ünnepeink megünneplésébe a szülőket, testvéreket, nagyszülőket és keresztszülőket is bevonjuk.

Célunk: az ünnep tartalmának megismertetése, az összetartozás erősítése, és hogy a gyermekek megtapasztalják, hogy a templomban, a gyülekezeti alkalmakon is találkozhatnak Jézussal. Az óvodában megismert bibliai történeteket itt is hallhatják, szüleikkel közösen imádkozhatnak, énekelhetnek.

Alapelvünk: az életkori sajátosságoknak megfelelően megismertetni a gyermekeket az ünnepek szokáshagyományaival, megszerettetni a népi kultúra értékeit, hogy a teremtett világ körforgásában otthonosan és biztonsággal mozogjanak. Az egyházi ünnepeket vagy a naptárhoz kapcsolódó jeles napokat az ének-zene, a bibliai történetek, versek segítségével és bekapcsolásával, hosszú előkészülettel kívánjuk megtartani. A közös tervezetés, a lélekben való felkészülés és az ünnep hangulata fejleszti érzelmi, esztétikai, erkölcsi érzéküket, megalapozza hitéleti nevelésüket. A közösen megélt ünnep segíti a gyermekek személyiségformálását, erősíti az összetartozás érzését, nemcsak az óvoda csoportban, hanem a szülők és az óvoda kapcsolatában is.

Az egyházi ünnepek alkalmi nagyszerű lehetőségek a gyülekezettel való kapcsolat kialakítására is. Az ünnepi istentiszteletek az egyházi ünnepen való részvételt és egyben ünnepélyes óvodai eseményt jelentenek, elősegítve egy formálódó közösség kialakulását a szülői ház és az evangélikus egyházközség között. Ezzel segítjük a felnőtt gyülekezet és az óvodások, illetve a szülők közötti együttműködést, magasabb szinten pedig a gyülekezet építését.

A gyermekekkel az év folyamán több alkalommal is ellátogatunk a templomba, így lehetőségük van arra, hogy gyakorolják a helyes viselkedésformákat, a csendben történő figyelmet. Megismerkednek a templom külső és belső jegyeivel. Az így szerzett élményeket az óvodába visszatérve közösen feldolgozzuk. Ehhez segítséget nyújt az élmények felelevenítése, lerajzolása, megbeszélése. A templomlátogatásaink során közösen éneklünk, a templom hangszerét – lehetőség szerint – meghallgatjuk, közelebről megnézzük és a gyermekek számára is érthető módon elmagyarázzuk a működését. Ezáltal a gyerekeknek a templom, mint hely természetes közeggé válik, ahol szeretet légkörében lehetnek jelen. Itt is hallhatnak, tanulhatnak Jézusról, Istenről. Orgonakísérettel énekelhetnek, közösen imádkozhatnak. Így motiváljuk őket, hogy vasárnaponként, illetve a különböző egyházi alkalmakon vágyakozva és örömmel vegyenek részt.

A „Vasárnapi iskolai” (gyermekistentisztelet a gyülekezeti teremben) alkalmak az óvoda gyermekek nyelvén szólítja meg az összegyűlteket. A keresztény gyermekénekeink egyszerűek, jól tanulhatók. Az evangélium és az ószövetségi történetek a hitoktatók által gyermeknyelven szólnak hozzájuk. Ezek az interaktív alkalmak hasonló élményt adnak

gyermekeinknek, mint amelyeket az óvodai bibliai foglalkozásokon tapasztalnak. A gyermekistentisztelet híd az óvodai és gyülekezeti élet között.

A családi istentisztelet minden hónap 3. vasárnapján a templomunkban van megtartva, melyre a gyermekeket szüleikkel együtt hívjuk és várjuk. (Pedagógiai Program nyomán)

Egyházi ünnepeink a templomban és az óvodában

Templomban tartandó ünnepeink:

- Tanévnyitó istentisztelet
- Aratási hálaadó ünnep
- Karácsony
- Anyák napja (5-6-7 éves gyermekek)
- Tanévváró istentisztelet (iskolába menők búcsúztatása)

1. A tanévnyitó istentiszteletet a nevelési év elején, szeptemberben a **templomban** tartjuk meg. (Addig, amíg elférünk közösen az egész óvodának, utána, ha már nem, akkor többféle bontva.). Új kics csoportosok köszöntése, együttlét a családokkal, lelkésszel.

2. Az aratási hálaadó ünnepet, mely szorosan kapcsolódik a szüreti jeles napunkhoz is, egy záró aratási hálaadó ünnepel fejezzük be a **templomban**. Utána egy kis közös szeretetvendégséget tartunk a gyülekezeti házban, illetve a templom udvarán. A hálaadás kapcsán a szürettel kapcsolatos gyermekalkotásokat állítunk ki a templomban.

Az ünnephez kapcsolódóan beszélünk a gyermekeknek a teremtett világ kincseiről. Fontosnak tartjuk, hogy közvetítsük feléjük a teremtett világa megbecsülését. Hálát adunk Istennek a sok jóért, amit tőle kapunk. Gyermekeinket arra neveljük, hogy takarékoskodjanak ezekkel a kincsekkel (pl. étkezés közben annyit kérünk, annyit veszünk el, amennyit meg tudunk enni), gondoljanak másokra is. Osszák meg a dolgaikat szeretteikkel, társainkkal, a nélkülözőkkel.

Az ünnep előtt élelmiszergyűjtést kezdeményezünk a szülők körében. Az összegyűlt adományokat elvisszük a gyülekezet nehezebb sorsú családjainak és a gyülekezethez tartozó szeretetotthon (Kistarcsa) lakóinak.

Az ünnepre készülve a csoportokban a kenyérrel és a szőlővel, a musttal foglalkozva, hálát adunk Istennek a mindennapi kenyérért, italunkért. Beszélünk arról is nekik, hogy Jézus megszületett, eljött a Földre, hogy nekünk példát adjon életével, cselekedeteivel, tanításaival. Önmagát adta értünk emberekért. Az úrvacsorában kapjuk az ő testét és véré, kenyérben és borban. Az úrvacsorát, amikor kapjuk, akkor részesülünk Isten megbocsájtásában, áldásában. ("Jézus Krisztus Urunk azon az éjszakán, amelyen elárultatott, kezébe vette a kenyeret, hálát adott, és megtörte, tanítványainak adta, és ezt mondta: Vegyétek, egyétek, ez az én testem, amely tiérettetek adatik. Ezt cselekedjétek az én emlékezetemre. Hasonlóképpen miután vacsorált, kezébe vette a poharat is, hálát adott, nekik adta, és ezt mondta: Igyatok ebből mindnyájan, e pohár az újszövetség az én véremben, amely tiérettetek és sokakért kiontatik bűnök bocsánatára. Ezt cselekedjétek, valamennyiszer isszátok az én emlékezetemre." EÉK, Mt 26,26-28;)

3. A karácsonyi szereplést külön-külön csoportonként tartjuk meg a **templomban** egy rövid karácsonyi áhítattal egybekötve. A végén a gyermekeket a megvendégeli a gyülekezet a gyülekezeti házban (kalács, kakaó).

4. Anyák napján az 5-6-7 évesek közül néhány gyermekkel köszöntjük verssel, énekkel az édesanyákat a **templomban**.

5. A tanévzáró istentiszteletet a szorgalmi időszak végén, június elején a **templomban** tartjuk, amelyen az iskolába készülő gyermekek és szüleik vesznek részt. (A leendő első tanítónőket és az iskolaigazgatót is meghívjuk erre az alkalomra.) Ilyenkor búcsúztatjuk el az iskolába menőket és áldást kapnak a lelkésztől. Iskolába menő gyermekek elköszönnek az óvodától verssel és énekkel.

Óvodában tartandó egyházi ünnepek:

- Reformáció
- Ádvent
- Vízkereszt
- Virágvasárnap
- Böjti időszakban - Nagycsütörtök
- Húsvét
- Anyák napja
- Pünkösd

1. Reformáció ünnepe (10.31.) előtti hetekben ellátogatunk a hitoktatóval csoportonként a **templomba**. A templommal, a templomi tárgyakkal (oltár, biblia, oltárkép, gyertyák, keresztlőkút, térdeplő, szószék, orgona, énekeskönyv, harang, kereszt, Biblia stb.) ismerkedünk meg. Meghallgathatjuk az orgona, a harangok hangját. Október 31-én megemlékezünk, beszélgetünk Luther Mártonról, a reformáció elindítójáról. Várat barkácsolunk, Luther-rózsát készítünk, rajzolunk.

2. Az ádventi időszakban a kistarcsai **szeretetotthonba** ellátogatunk egy kis létszámú óvadás csapattal műsort adni az időseknek (egyházi versek, énekek, betlehemezés). Viszünk nekik ajándékot is (saját készítésű mézeskalács, ígés lap, rajzok stb.).

3. Vízkereszt ünnepén (01.06) Jézus megkeresztelkedésére emlékezünk. Beszélünk a gyermekeknek Jézus megkereszteléséről a Jordán folyónál, a keresztség fontosságáról. Célunk, felkelteni az igényt azokban a gyermekekben, akik még nincsenek megkeresztelve a megkeresztelkedésre. Lehetőség nyílik ilyenkor is a gyermekek alkotásainak kiállítására a templomunkban.

4. Virágvasárnap Jézus Jeruzsálembé való bevonulására emlékezünk: A gyermekek barkaágakkal, díszíthetik fel a csoportot. Eljátsszuk a gyermekekkel a történetet a csoportban.

5. Böjt lényege, hogy a hívő ember lemond valamiről, ami számára fontos, hogy kiüresedve, megtisztulva legyen helye a még fontosabbnak: Isten szeretetének, jelenlétének. A gyermekeknek ezt a szeretetet, jelenlétet hangsúlyozzuk ezekben az időkben.

6. Húsvétkor Jézus feltámadását ünnepeljük. Húsvét ünnepe a kereszténység hitének, életének a szíve közepe. Az egyházi év minden vasárnapja „húsvét”, az új élet ünnepe. A gyermekeknek hangsúlyozzuk az örömeinket, hogy Jézus értünk is feltámadt.

7. Anyák napján az édesanyákat köszöntjük a csoportokban.

8. Pünkösd a gyermek számára nehezebben megfogható ünnep. Ezen az ünnepen elmondjuk, hogy Jézus feltámadása után nem sokkal eltűnt a tanítványok szeme elől, Istenhez ment, és egyúttal a szívünkbe is költözött. Jelenlétét mindennap érezhetjük, ha szeretettel fordulunk egymás és a világ felé. (Pedagógiai Program nyomán)

9. Az óvoda funkciója

Általános információk intézményünkről

Az óvoda neve, elérhetőségei: Csömöri Rózsakert Evangélikus Óvoda

- 2141 Csömör, Kacsóh Pongrác u. 6.
- Tel/fax: 28/543-950; 28/543-951
- E-mail: rozsakert@lutheran.hu

- Az óvoda OM-azonosítója: 203353
- A vezető neve: Hadházi-Borsos Réka Kinga
 - Fogadóórája: előzetes egyeztetés alapján
- Vezető-helyettes:
 - Trajtlerné Erdélyi Csilla (Csibe csoport)
 - A vezető-helyettes fogadóórát előzetesen megbeszélte időpontban tart.
- Az óvodatitkár neve:
 - Görög Lászlóné
 - Az óvodatitkár 8.00-16.00 óráig tartózkodik az intézményben.
- Az óvoda gyermekorvosa: Dr. Kovács Éva
- Védőnő: Török Mónika

Nyitva tartási rend

- A nevelési év szeptember 01-jétől a következő év augusztus 31. napjáig tart. Ebből a szorgalmi időszak szeptember 01-jétől - május 31-ig zajlik. Erre az időtartamra vonatkozik az óvodakötelezettség a törvényi előírásoknak megfelelő életkorban.
- **Óvodánk minden nap 6.30 - 17.30 óráig tart nyitva.** Szombaton és vasárnap zárva tartunk.
- Ügyeleti rend: 6.30-7.30 óra között és 16.30-17.30 óra között ügyeletes csoportok működnek.
- Nevelés nélküli munkanapokat évente 5 alkalommal engedélyez a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (5) bekezdése, erről előzetesen – szeptemberben – tájékoztatjuk a Szülői Szervezetet, több információs csatornán keresztül (facebook csoport, faliújság, óvoda honlapja) illetve az adott időpont előtt legalább 1 héttel a faliújságon meghirdetjük.

A nyári zárva tartás rendje

- A nyári zárás három hétig tart. Ekkor folynak a karbantartási és takarítási munkálatok.
- Az óvoda nyári zárva tartásáról minden év február 15-ig tájékoztatjuk a szülőket.

10. Az óvodai beiratkozás rendje

- Minden év májusában szervezzük meg a beiratkozást.
- A várakozás elkerülése érdekében időpontot kell kérni az óvoda Titkárságán.
- A beiratkozás során az alábbi dokumentumokat szükséges leadni, illetve bemutatni:
- **Az óvodai beiratkozáskor:** a személyazonosító igazolvány+lakcím igazolvány.

"Az óvodai beiratkozáskor be kell mutatni a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt, továbbá a szülő személyi

azonosító és lakcímet igazoló hatósági igazolványát." (20/2012 (VII.31.) EMMI rendelet; 20§ (3) bek.)

- a gyermek:
 - személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt (lakcímkártya)
 - születési anyakönyvi kivonata, személyi igazolvány (nem törvényi előírás, de szükséges lehet)
 - TAJ-kártyája (nem törvényi előírás, de az orvosi, fogorvosi ellátás miatt szükséges lehet)
- a szülők:
 - személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt (lakcímkártya)
- A gyermeket el kell hozni a beiratkozásra.
- Túljelentkezés esetén az óvodai felvételtől felvételi bizottság dönt, melyet az óvoda vezetője szervez [Nkt. 49. § (2) bek.].
- A felvételi bizottság az alábbi szempontok szerint hozza meg döntését:
- elsőbbséget élveznek az alább megadott sorrendben a következő gyermekek:
 - az evangélikus családok gyermekei
 - az óvodakötelesek: hároméves és annál idősebb gyermek [Nkt.8. § (1)]
 - a sajátos nevelési igényűek – abban az esetben, amennyiben az óvoda alapító okirata megengedi az adott fogyatékos típusa szerinti felvételt
 - akinek felvételét a gyámhatóság vagy a gyermekjóléti szolgálat kezdeményezi
 - az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül (szeptember 1. és március 1. között) betölti, **feltéve, hogy minden**, az érintett településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező **hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelmét teljesítette [Nkt.8. § (1)].**
- **Ha a szakértői véleményben kijelölt óvodába a gyermeket nem írták be**, az óvodavezető az **Oktatási Hivatalt értesíti.** (nem a jegyzőt)
- **A gyermek óvodai jogviszonyának megszűnéséről** az óvoda írásban értesíti az Oktatási Hivatalt. [Nkt. 53.§ (1) bek. a)-d)]

Az első nevelési év első napjához kötött joggyakorlás helyi szabályozása

- 49.§ (3a) Az óvodai jogviszony a beiratás napján jön létre. A gyermek az óvodai jogviszonyon alapuló jogait a beiratás napjától kezdve gyakorolhatja. Jogszabály, továbbá **az óvoda házirendje** egyes jogok gyakorlását az első nevelési év megkezdéséhez kötheti. [Nkt. 49.§ (3a) bekezdés].

11. Az óvodai ellátás igénybevételének feltételei

A harmadik életév betöltése napján:

- amennyiben a gyermek megbízhatóan szoba- és ágytisztja, amikor a gyermek egészséges
- Az NKT. 8.§ (1) bekezdésében foglaltakat is teljesíteni tudjuk, miszerint azt a gyermeket is fogadjuk szeptember 1-jétől, aki a felvételét követő fél éven belül tölti be a harmadik életévét. Tehát ezek a gyermekek 2, ¹/₂ éves korukról járhatnak óvodába.

12. A beiskolázás rendje

Tankötelezettség

Megkezdésének feltétele [20/2012. (VIII.31.) EMMI r. 21.§]:

- Az iskolai beiratkozás minden évben április hónapban zajlik a törvényi előírásoknak megfelelően.
- Tanköteles korú az a gyermek, aki adott év augusztus 31-ig betölti a hatodik életévét.

Megkezdésének egy évvel történő elhalasztása:

- a) a szülő az iskolakezdés évének **januárjában** az Oktatási Hivatalhoz által megadott időpontig meghatározott felületen és módon benyújtott kérelme alapján hatósági eljárásban születik döntés, vagy
- b) az előzetesen kiadott szakértői bizottság véleménye tekintendő irányadónak.

Megkezdése hat éves kor előtt:

Amennyiben a **gyermek hatéves kora előtt** eléri az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget, a szülő kérelmére **az Oktatási Hivatal dönt a tankötelezettség megkezdéséről.**

13. A gyermekek jogai és kötelességei

A gyermekek jogai

- A nevelési és oktatási intézményben, biztonságban és egészséges környezetben neveljék, oktassák. Óvodai napirendjét életkorának megfelelően alakítsák ki (játékidő, levegőztetés, pihenőidő, étkezés, testmozgás). Biztonsága érdekében az óvodában tartózkodása ideje alatt végig pedagógus felügyelete alatt áll.
- A gyermek emberi méltóságának és személyiségének tiszteletben tartása érdekében nem vethető alá embertelen, megalázó büntetésnek, testi fenyegetésnek, zaklatásnak. Ide tartozik az étel erőltetése, a levegőztetés megvonása is. A gyermeket közvetlen vagy közvetett hátrányos megkülönböztetés nem érheti.
- Képességének, érdeklődésének megfelelő nevelésben és oktatásban részesüljön;
- Nemzeti, etnikai hovatartozásának megfelelő nevelésben és oktatásban részesüljön (legalább nyolc szülő együttes kérése alapján).
- Vallási, világnézeti, nemzeti vagy etnikai önazonosságát az óvoda minden dolgozója tiszteletben tartsa.
- Nevelése és oktatása az intézmény pedagógiai programja alapján történik, mely szerint az ismeretek közlését, átadását tárgyilagosan és többoldalúan kell megvalósítani. Biztosítani kell a foglalkozásokon való részvételét.
- Cselekvési szabadságát, családi élethez, magánélethez való jogát az óvoda nem korlátozhatja, de a gyermek e jogának gyakorlása közben nem veszélyeztetheti saját, illetve társai, az óvoda alkalmazottainak egészségét, testi épségét. Nem akadályozhatja viselkedésével a többiek művelődéshez, fejlődéshez való jogát. Ellenkező esetben jeleznünk kell a gyermekjóléti szolgálatnak.
- Családja anyagi helyzetétől függően ingyenes vagy kedvezményes étkezésben részesüljön.
- Az intézmény eszközeit (játékok, foglalkozási, fejlesztőeszközök), berendezéseit, felszereléseit ingyenesen, de rendeltetésszerűen használja, arra vigyáznia kell.

- Életkorának és fejlettségének megfelelően a napirendben és a házirendben megfogalmazottak szerint vegyen részt saját környezetének és az általa használt játékok, eszközök rendben tartásában.

A gyermekek kötelességei

- Tiszteljék pedagógusukat, dajkájukat és az óvoda többi dolgozóját. Ennek feltétele, hogy a szülők is együttműködjenek a tiszteletadás képességének kialakításában;
- Betartsák a csoportban és az óvoda egészében kialakított szokásokat, szabályokat, melyek a közösségi nevelés és a biztonságérzet kialakulásának elengedhetetlen feltételei.

14. Az óvodai étkezésre és az étkezési térítési díj befizetésére vonatkozó rendelkezések, szabályok

- A gyermekétkeztetést D+M biztosítja.
- A gyermekek számára az óvodai nevelési napokon, az óvodában a déli meleg főétkezést, valamint tízórai és uzsonna formájában két kisétkezést biztosított.
- Az étkezés ingyenesen biztosított:
 - ha rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
 - ha tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
 - ha olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,
 - ha nevelésbe vették;
 - ha olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíj járulékcal csökkentett összegének 130%-át.
- Az egy főre eső jövedelem kiszámításánál - a kérelem benyújtásának időpontjában - közös háztartásban élő családtagként kell figyelembe venni az egy lakásban együtt lakó, ott bejelentett lakóhellyel vagy tartózkodási hellyel rendelkező
 - szülőt, a szülő házastársát vagy élettársát,
 - a 18 éven aluli, a 25 évnél fiatalabb, köznevelési intézményben nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő, a nappali oktatás munkarendje szerint szervezett felnőttoktatásban részt vevő vagy felsőoktatási intézményben nappali képzésben tanuló, és az életkortól függetlenül a tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket.
 - Az előbbi két pontban fel nem sorolt, a Ptk. családjogra irányadó szabályai alapján a szülő vagy házastársa által eltartott rokont. **(1997. évi XXXI. törvény 21/A. § (4) bek.)**
- Egyéb esetekben térítési díjat kell fizetni, melynek összegét a fenntartó határozza meg.
- A térítési díj átutalás formájában fizetendő.
- Az átutalandó összegről szóló értesítést a szülők a Csömöri Rózsakert Evangélikus Óvodában a folyosón a csoportszoba ajtaja mellett találják meg.
- Az étkezési térítési díjat előre kell befizetni átutalással az előírt határidő betartásával.
- Amennyiben a gyermek hiányzik, az ebédet a szülőnek kell lemondania. Minden nap 8.00 óráig lehet lemondani a következő napi ebédet, illetve megkérni az ennielőt a hiányzás után. A lemondás arra az időtartamra szól, amíg a szülő kérte. A bejelentést

telefonon, e-mailen vagy személyesen a Titkárság előtt elhelyezett ebédlerendelő füzetben írásban lehet megtenni.

- **Az étkezést abban az esetben is le kell mondani, hogyha a gyermek ingyenesen étkezik.**
- Ha a szülő nem mondja le az étkezést, nem tarthat igényt a térítési díj levonására.
- A lerendeléseket a következő hónapban írjuk jóvá az ebédbefizetés során.
- Amennyiben a szülő határidőre nem fizette be az étkezési térítési díjat, az óvodatitkár írásban hívják fel annak a szülőnek a figyelmét, aki ezt elmulasztotta. Amennyiben a szülő nem fizeti be a térítési díjat, az óvoda felszólító levélben köteles értesíteni a szülőt és a fenntartót a tartozásról.
- A szünidei gyermekétkeztetés keretében Csömör Nagyközség Önkormányzata a szülő, törvényes képviselő kérelmére a déli meleg főétkezést ingyenesen biztosíthatja
 - a hátrányos helyzetű gyermekek részére,
 - a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek részére,
 - a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermekek részére.**(1997. évi XXXI. törvény 21/C. §.)**
- Ha a gyermek jogviszonya megszűnik az óvodával, és túlfizetése van, a szülőnek az összeg visszautalása kerül.
- A napi háromszori étkezés megszervezése a gyermekcsoportokban az óvodapedagógus feladata.
- A konyhai dolgozó az élelmiszerekből köteles ételmintát megőrizni hűtőszekrényben 48 órán át. Az ételminta megőrzése azokra a születésnap, névnap, süteményekre is vonatkozik, amelyeket a gyermek, otthonról hoz be. Kivétel ez alól a vitaminpótlásra szolgáló plusz gyümölcs és zöldség.
- Az óvoda területén a gyermekek egyéni etetése, nassoltatása (csokoládé, Túró Rudi, cukorka...) otthonról hozott étellel nem etikus, valamint az óvoda tisztán tartását is zavarja (öltöző, folyosó).
- A tízórai 1/2 9.00-kor kezdődik, és 9.00 óráig tart. Célszerű ezért a gyermeket otthon kevés reggelivel megkínálni, mielőtt megérkezik az óvodába.

Az óvodai életrenddel kapcsolatos rendelkezések

Nevelési napok	Lemondási határidő reggel 8 óráig
Hétfő	előző hét péntek (esetenként szombat, ha munkanap van)
Kedd	hétfő
Szerda	kedd
Csütörtök	szerda
Péntek	csütörtök
esetenként Szombat	péntek

A hiányzás napján történő jelzéssel, az aznapi étkezést nem tudja már lemondani!

Természetesen, ha előfordul akár 3 vagy 4 napos hosszú hétvége (pl.: péntektől-hétfőig), akkor a pénteki illetve a hétfői étkezést csütörtök reggel 8 óráig kell lemondani.

15. A gyermekekkel kapcsolatos egészségügyi szabályok

- **Az óvodában csak teljesen egészséges gyermek tartózkodhat!** Beteg, náthás, köhögő, gyógyszer, láz- és köhögéscsillapítót szedő, még lábadozó gyermek bevétele a gyermek kielégítő, mielőbbi gyógyulása és a többi gyermek egészségének megőrzése érdekében tilos. Ilyen esetben az óvodapedagógus kötelessége a gyermek átvételének megtagadása.
- Amennyiben a szülő többszöri felszólításra sem viszi orvoshoz betegség esetén gyermekét, az a gyermek veszélyeztetését jelenti, ezért köteles a vezető, a gyermekjóléti szolgálatot értesíteni.
- Az óvodapedagógusoknak nem szabad otthonról behozott gyógyszert beadniuk a gyermeknek a nap folyamán. Kivétel ez alól az allergia, bizonyos krónikus betegségek, amikor az azonnali gyógyszerelés elengedhetetlen (pl. krupp, asztma...), illetve az óvodában jelentkező magas láz csillapítására szolgáló készítmény.
- Az óvodapedagógus teendője baleset vagy napközben megbetegedő gyermek esetén, hogy a gyermeket haladéktalanul ellássa. A baleset súlyosságától függően, illetve eszméletvesztés, lázgörcs esetén gondoskodni kell az orvosi ellátásról (mentő, orvos kihívása, a gyermek elszállítása orvoshoz), és a szülőt értesíteni kell. Minden, az óvodában történt sérülésről feljegyzést készít az óvodatitkár. Egyebekben a Szervezeti és működési szabályzatban foglaltak szerint kell eljárni.
- Láz, hányás, hasmenés, hasgörcs esetén az óvodapedagógus megkezdi a láz csillapítását, majd értesíti a szülőt, hogy minél hamarabb vigye el a gyermeket. Ezután a szülő gondoskodik az orvos felkereséséről. Ilyen esetben a gyermek kizárólag orvosi igazolással jöhet újból óvodába, az óvodapedagógus fegyelmi felelősséggel tartozik ennek betartásával kapcsolatban.
- A szülő köteles minden esetben a hiányzás okát ismertetni telefonon, interneten, vagy az ebédlerendelő füzetbe beírni. Fertőző betegség (bárányhimlő, kötőhártya-gyulladás, tetvesség...) esetén a szülőnek bejelentési kötelezettsége van.
- Betegség után kizárólag orvosi igazolással jöhet a gyermek óvodába, melyen fel kell tüntetni a hiányzás pontos időtartamát (megtől – meddig hiányzik).
- Amíg a szülő az igazolást át nem adta az óvodapedagógusnak, addig a gyermek a közösségbe nem vehető be. Az igazoláson fel kell tüntetni a hiányzás időtartamát is.
- A szülő köteles bejelenteni az óvodapedagógusnak azokat a gyermek egészségi állapotával kapcsolatos információkat, amelyek adott esetben beavatkozást igényelhetnek (pl. epilepszia, asztma, krupp, allergia, vérzékenység, cukorbetegség...). Az ehhez szükséges gyógyszereket és a tennivalókkal kapcsolatos leírást köteles biztosítani a gyermek részére a teljes óvodai ellátás időtartamában. Az óvodának át kell adni egy olyan személy telefonszámát, aki az adott esetben a leghamarabb a helyszínre érkezik a gyermekért.

16. A gyermek mulasztásának igazolására vonatkozó előírások

- A nemzeti köznevelési törvény szabályai szerint abban az évben, amelyben a harmadik életévét betölti, a gyermek óvodaköteles, és napi négy óra időtartamban kell részt vennie az óvodai életben a nevelési év első napjától kezdődően.
- Ha a gyermek az óvodai foglalkozásról távol marad, mulasztását igazolnia kell az alábbiak szerint:
 - Ha a gyermek beteg az orvos által meghatározott időszakban nem látogathatja az óvodát. Mulasztásáról orvosi igazolás szükséges, melynek tartalmazni kell a távolmaradás pontos időtartamát.

- Ha a gyermek az óvodában betegszik meg, gondoskodunk elkülönítéséről, és a lehető legrövidebb időn belül értesítjük a gyermek szüleit. A szülő köteles mielőbb megérkezni gyermekéért, és őt orvoshoz vinni. Mulasztásáról orvosi igazolás szükséges, melynek tartalmazni kell a távolmaradás pontos időtartamát.
- Egyéb esetben írásbeli felmentést kell kérni az igazgatótól az óvoda látogatása alól, amennyiben a hiányzás 5 napig vagy 5 napon túl tart. Ez esetben a nyomtatvány az óvoda titkárságán, illetve az óvodapedagógusoktól kérhető (Vonatkozó jogszabály: 20/2012. EMMI rendelet **51. § (2.) bek.**)
- Igazoltnak tekintjük a gyermek hiányzását, ha:
 - a szülő előzetesen bejelentette, hogy gyermekét nem hozza óvodába (5 napnál rövidebb, alapos indok miatti hiányzás)
 - a szülő előzetesen írásban jelezte, hogy gyermekét nem hozza óvodába
 - a gyermek beteg volt, és az e szabályzatban meghatározottak szerint igazolja
 - a gyermek hatósági intézkedés vagy egyéb alapos indok miatt nem tudott kötelezettségének eleget tenni.
- Ha a gyermek távolmaradását a szülő nem igazolja a fent leírtak alapján, mulasztása igazolatlan.
- Ha az óvodaköteles gyermek az óvodai nevelésben 10 napnál többet mulaszt igazolatlanul, az igazgató értesíti a gyermek tényleges tartózkodási helye szerint illetékes általános szabálysértési hatóságot.
- Ha az óvodaköteles gyermek az óvodai nevelésben 20 napnál többet mulaszt igazolatlanul, a vezető értesíti a gyermek tényleges tartózkodási helye szerint illetékes gyámhatóságot.

17. Óvó - védő intézkedések intézményünkben

A balesetveszélyt magában hordozó eszközök használatára vonatkozó szokások, szabályok leírása

Belső tér:

- Az épület folyosóin kulturált közlekedésre neveljük a gyermekeket. Ezt kérjük a szülőktől is.
- A gyermek a csoportszobát csak az óvodapedagógus engedélyével hagyhatja el, még abban az esetben is, ha a szülő vagy hozzátartozó megérkezett a gyermekért.
- A csoportszobákban a zavartalan, nyugodt, balesetmentes játék feltételeinek megteremtése érdekében az asztalok között nem szabad futkározni, kergetőzni.
- A tevékenységekhez szükséges eszközöket a gyermekeknek rendeltetésszerűen kell használni. Különösen fontos a vizuális eszközökkel kapcsolatos szokások betartása (pl. olló, ceruzák, ragasztó...).

Külső tér:

- A gyermekek nagymozgásos játéka (labdázás, fogócska...) nem zavarhatja más gyermekcsoportok kialakult, elmélyült játékát.
- A szülő az udvari élethez az évszaknak és időjárásnak megfelelő, a gyermek szabad mozgását nem akadályozó ruházatot kell, hogy biztosítson.

- A rajz, mintázás, kézimunka tere az erre a célra kijelölt udvari asztal. Az eszközöket a gyermekek kizárólag ülve, rendeltetésszerűen használhatják.
- Aszfaltkrétával csak a kijelölt helyen rajzolunk.
- Az ügyességi játékokat (ugróiskola, ugrókötel, gumiszalag...) a futótértől félreeső, az óvodapedagógus által kijelölt helyen játszhatják.
- Kerékpározni, rollerezni az erre kijelölt útvonalon szabad, betartva a haladási irányt és a követési távolságot. Az otthonról hozott járműveket az óvodában használni csak az óvodapedagógus engedélyével szabad.
- A mászóka alatt – használat közben – a másik gyermeknek áthaladni, átfutni nem szabad.
- A mászókán lévő körlaphintát kizárólag felnőtt felügyelete mellett szabad használni.
- A csúszdák csúszó felületén visszafelé haladni nem szabad. A következő gyermek akkor kezdheti meg a csúszást, ha az előtte lévő már lecsúszott.
- A kertészkedéskor használható eszközöket (kapa, gereblye, seprű, locsoló...) a gyermekek csak felnőtt felügyelete mellett használhatják.
- A másik csoport udvarára először a saját óvodapedagógustól kell elkéredzkedni. Ezt követően be kell kéredzkedni a másik udvarra. Szólni kell, ha a gyermek visszamegy a saját udvarára.

Az óvó-védőintézkedéseket, a gyermekek egészségének és testi épségének védelmére vonatkozó előírásokat, a foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformát az első, óvodában töltött naptól kezdve folyamatosan ismertetjük.

Az óvoda udvara nem közterület, nem játszótér, ezért külső használók nem vehetik igénybe a játékeszközöket és az udvart. Óvodásaink is a szülő megérkezéséig használhatják a játékokat.

18. A gyermekek érkezésének és távozásának rendje

- A gyermeket óvodába érkezésekor a szülő vagy hozzátartozó minden esetben személyesen adja át az óvodapedagógusnak, egyébként, ha a gyermek valamilyen oknál fogva nem megy be a csoportszobába, az óvodapedagógus nem tud a gyermek megérkezéséről, így felelősséget sem vállalhat érte.
- A tízóraizás 8.30-9.00 óra között zajlik. Ahhoz, hogy a gyermek az óvodában tízóraizhasson, legkésőbb **8 óra 45 percig meg kell érkezni**. Azon a napon, amelyen a csoport, mozgás, mozgásos játék tevékenységet tart, **8.20 óráig** kell beérkezni. Ezek a rendelkezések azt a célt szolgálják, hogy az óvodai tevékenységek zavarása nélkül érkezhessenek meg az óvodások [20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (7) bekezdés].
- Távozáskor az illemkódex szerinti köszönési formulával búcsúzik el a gyermek a pedagógustól. A gyermek addig nem távozhat a csoportból, míg az óvodapedagógus nem észlelte a gyermek távozási szándékát.
- A gyermekért érkező hozzátartozó, a gyermekkel az csoportból-, az óvoda épületéből, udvari csoportból való búcsúzás után távozik az óvodából.
- Amennyiben más felnőtt korú személy hazaviheti a gyermeket az óvodából, azt a szülőnek írásban jeleznie kell az óvodapedagógus felé.
- Válfélben lévő vagy különélő szülők esetében akkor tagadhatjuk meg valamelyik szülőnek a gyermek elvitelét, ha arról érvényes bírósági vagy gyámhatósági végzés szól.

- Ha a zárás időpontja előtti 15 percre, azaz 17.15-ig nem jön senki a gyermekért, a szülőt telefonon értesítjük, és a szülő köteles mielőbb megérkezni gyermekéért. Amennyiben ez több alkalommal előfordul, a gyermek veszélyeztetése miatt jelzünk a gyermekjóléti szolgálatnak.

19. A gyermekek otthonról behozott tárgyainak, játékaiknak szabályozása

- A gyermekek az óvodapedagógus engedélyével hozhatnak be a csoportba játékokat.
- A gyermekek nem hozhatnak be olyan játékot az óvodába, amely félelmet, undort keltő, vagy oly mértékben elvonja a csoport figyelmét az óvodai játéktevékenységtől, hogy az veszélyeztetné az egészséges személyiségfejlődést.
- A csoport óvodapedagógusai – a gyermekek és a csoport érdekeit szem előtt tartva – korlátozhatják, feltételhez köthetik, illetve megtilthatják az óvodai élet gyakorlásához nem szükséges tárgyak bevitelét. Az óvodapedagógus saját hatáskörben dönthet erről. Amennyiben az előírt szabályozást nem tartja be a szülő és a gyermek, a bekövetkezett kárért az óvoda nem felel [Nkt. 25. § (3) bek.].
- Az otthonról hozott kerékpárokat, rollereket a kijelölt helyen kell tárolni, azonban felelősséget nem vállalunk érte.
- Nem szabad az óvodában ékszer viselni – kivéve a fülbevalót –, mert ez balesetveszély forrását hordozhatja magában.
- A gyermek nem hozhat az óvodába mobiltelefont és egyéb informatikai eszközt (pl. számítógép, táblagép, hordozható DVD-lejátszó, MP3 lejátszó...), mivel ezek az eszközök nem szükségesek az óvodai játéktevékenységhez.
- Az óvodába behozott tárgyakért, játékokért, ékszerekért felelősséget nem vállalunk.

20. A gyermek ruházata az óvodában

- a gyermeknek biztosítani kell csoportszobai, illetve udvari váltóruhát, cipőt (fontos az egészségügyi és kényelmi szempontok betartása). Fontos, hogy kényelmes, könnyű, praktikus ruhát hordjon; ezzel kapcsolatos javaslatainkról a szülői értekezleteken tájékoztatjuk a szülőket;
- a ruházatot és lábbelit jellel kérjük ellátni, és a kijelölt helyen elhelyezni, mert ez a gyermek óvodai életét könnyíti meg;
- papucsot és mamuszt a balesetek elkerülése érdekében nem szabad hordani;
- a gyermeket tisztán, ápoltnak kell az óvodába járni. Ha ez nem valósul meg, az veszélyezteti a gyermek egészséges fejlődését. Erre felhívjuk a szülő figyelmét, s ha nem történik változás, abban az esetben a gyermekjóléti szolgálatnak kell jeleznünk.

21. A gyermekek nagyobb csoportjának meghatározása

Nagyobb csoport alatt értjük:

- az azonos csoportba járó, ugyanahhoz a két óvodapedagógushoz tartozó gyermekek csoportját; az életkortól függetlenül, amennyiben vegyes csoportról van szó;
- az azonos életkorú gyermekek csoportját, óvodapedagógusi hovatartozástól függetlenül, például az óvodát kezdő, illetve iskolába menő gyermekek csoportját;
- a külön foglalkozásokon részt vevő gyermekek csoportját (például: a logopédiai foglalkozásokon részt vevő gyermekek csoportját).
- a reggeli és délutáni összevont csoportban tevékenykedő gyermekek csoportja az életkortól függetlenül;

- a pedagógushiány esetén összevont csoportban tevékenykedő gyermekek csoportja az életkortól függetlenül (például: váratlan esetben máshol altatás stb.)

22. Adatvédelem

Az óvoda vezetője a köznevelési törvény 41. §-a szerint továbbíthatja az illetékes szerveknek a gyermekek, illetve a felnőttek adatait. Az óvodai dolgozói nem adhatják ki a szülőknek más gyermek és felnőtt adatait. A GDPR betartása, illetve megszegése esetén az intézmény adatvédelmi felelőséhez, Kocsis Adriennek fordulhatnak.

23. Szülők az óvodában

A szülő kötelessége és joga

- Kötelessége, hogy gondoskodjon gyermeke értelmi, testi, érzelmi és erkölcsi fejlődéséhez szükséges feltételekről, és arról, hogy gyermeke teljesítse kötelességeit, továbbá megadjon ehhez minden tőle elvárható segítséget, együttműködve az intézménnyel, figyelemmel kísérje gyermeke fejlődését [Nkt. 72. § (1) bek. a) pont].
- Kötelessége, hogy biztosítsa gyermeke óvodai nevelésben való részvételét. A gyermek a közoktatási törvény 8. § (2) bekezdése szerint hároméves kortól kötelező az óvodába járás. A nevelési év első napjától (szeptember 01-jétől) óvodakötelessé válik, mely szerint napi négy órán keresztül óvodai nevelésben kell részesülnie. Amennyiben a szülő a gyermeket másik óvodába kívánja átíratni, akkor az új óvoda igazolását meg kell kérni. A visszajelzés hiányában értesíteni kell az illetékes jegyzőt.
- Kötelessége, hogy tiszteletben tartsa az óvoda vezetőinek, pedagógusainak, alkalmazottainak emberi méltóságát és jogait, és tiszteletet tanúsítson irántuk [Nkt. 72. § (1) c) pont]. A pedagógus, valamint az ő munkáját segítő alkalmazottak a nevelői-oktatói munka, illetve a gyermekekkel összefüggő tevékenysége során büntetőjogi védelem szempontjából közfeladatot ellátó személyeknek számítanak.
- A szülő kötelessége, hogy az óvoda értékeit, eszközeit, tárgyait megóvja, és gyermekét is erre nevelje (pl. az öltözőkben, folyosókon elhelyezett kiállítási tárgyak, könyvek, eszközök).
- A szülő kötelessége, hogy amennyiben az általa kiválasztott egyéni beszélgetés időpontjában nem tud megjelenni, erről minél előbb tájékoztassa a pedagógusokat.
- A szülő joga, hogy gyermeke neveléséhez igénybe vegye a pedagógiai szakszolgálat intézményét. A szülő kötelessége, hogy gyermekével megjelenjen a nevelési tanácsadáson, továbbá biztosítsa gyermekének az óvodapszichológusi vizsgálaton és a fejlesztő foglalkozásokon való részvételét, ha a gyermekkel foglalkozó pedagógusok kezdeményezésére, a nevelőtestület erre javaslatot tesz. Ha ennek nem tesz eleget, a jegyző kötelezi a szülők kötelezettségének betartására.
- A szülő joga, hogy írásbeli javaslatát a nevelési-oktatói intézmény vezetője, a nevelőtestület, a szülői szervezet, a pedagógus megvizsgálja, és arra a megkereséstől számított tizenöt napon belül a szülői szervezettől legkésőbb a tizenötödik napot követő első ülésen érdemi választ kapjon.
- A szülő joga a szabad óvodaválasztás (állami, önkormányzati, egyházi, magán). A gyermeket elsősorban abba az óvodába kell felvenni, amelynek körzetében lakik, illetve ahol a szülője dolgozik. A felvételtől az óvoda vezetője, túljelentkezés esetén a felvételi bizottság dönt. Az óvodaköteles gyermek felvételét a kijelölt óvoda csak helyhiány miatt utasítja vissza. A kötelező felvételt biztosító óvoda nem tagadhatja meg a gyermek felvételét az alábbi esetekben:

- ha a gyermek betöltötte a harmadik életévét, és hátrányos helyzetű
 - ha a gyermek felvételét a gyámhatóság kezdeményezte
 - ha a gyermek a közoktatási törvény 24. § (3) bekezdése, valamint 2014. szeptember 1-jétől az Nkt. 8. § (2) bekezdése alapján óvodaköteles, és az óvoda rendelkezik férőhellyel.
- A szülő joga, hogy megismerje a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programját, szervezeti és működési szabályzatát, házirendjét, és tájékoztatást kapjon az abban foglaltakról; a házirend egy példányát a beiratkozáskor a szülőnek át kell adni [Nkt. 82. § (4) bek.], és az első szülői értekezleten röviden ismertetni is kell;
- Takarékosági okok miatt kérjük a szülőket, hogy amennyiben módjukban áll, az óvoda honlapjáról történő letöltéssel ismerje meg a házirendet; erről a szülő írásban nyilatkozik a beiratkozás alkalmával;
- A szülő joga, hogy saját gyermeke fejlődéséről, magaviseletéről rendszeresen részletes és érdemi tájékoztatást, a gyermek neveléséhez tanácsokat, segítséget kapjon [Nkt. 72. § (5) bek. b) pont].
- A szülő joga, hogy az intézmény vezetője vagy a pedagógus hozzájárulásával részt vegyen a foglalkozásokon [Nkt. 72. § (5) bek. e) pont].
- A szülő joga, hogy kezdeményezze szülői szervezet, óvodaszék létrehozását, s abban tevékenyen közreműködjön [Nkt. 72. § (5) bek. c) pont].
- A szülő joga, hogy személyesen vagy képviselő útján – jogszabályban meghatározottak szerint – részt vegyen az érdekeit érintő döntések meghozatalában [Nkt. 72. § (5) bek. f) pont].
- Az óvodapedagógus felelős minden gyermek testi és lelki fejlődéséért, mindennapi tevékenységük zavartalan megszervezéséért. A gyermekek elmélyült játék-, és alkotó tevékenységét, napirendjét, bejelentés nélkül tett (elvált szülők, rokon, ismerős) látogatással (a gyerek megfigyelésével, üzengetéssel, csoportszobából való kihívással) megzavarni nem engedélyezett.

24. A család és az óvoda közös nevelési elveinek kialakítása

- Az óvodánkba járó gyermekeket arra neveljük, hogy tanulják meg tisztelni a felnőtteket, szeressék és fogadják el társaik egyéniségét, másságát, tudják kifejezni magukat, és legyenek képesek alkalmazkodni is. Az esetleges konfliktusokat ne durvasággal, erőszakossággal, árulkodással oldják meg. Ezen törekvésünk sikerességének érdekében kérjük, hogy otthon is ezeket az alapelveket erősítsék gyermekeikben.
- Például:
- ne tegyenek a gyermek előtt indulatos, negatív megjegyzéseket mások gyermekére, annak származására, az óvodára, az ott dolgozó felnőttekre;
 - **ne bíztassák gyermeküket verekedésre, még ha előzőleg az Önök gyermekét érte esetleg sérelem.**

Kapcsolattartás, együttműködés lehetőségei a nevelőkkel

- A szülőknek lehetőségük van rá – és igényeljük is –, hogy az óvodában folyó pedagógiai munka kialakításában a megfelelő fórumokon aktívan részt vegyenek, ötleteikkel segítsék elő a közös gondolkozást. Szükség van igazi, valós együttműködésre, nyitottságra és őszinteségre. Komolyabb probléma, konfliktus, ellentét esetén mindenképpen keressék fel az óvodapedagógust, ha ez sikertelen, az óvoda vezetőjét, és velük közösen próbálják megoldani a konkrét helyzetet.

- Az együttműködés formái:
 - szülői értekezletek
 - munkadélutánok, nyílt napok, közös rendezvények,
 - egyéni beszélgetések, fogadóórák (vezetői, óvodapedagógusi)
 - az óvodapedagógussal való rövid, esetenkénti megbeszélések.
- A nyílt napokon helyszűke miatt legfeljebb 7 szülő vehet részt. A szülők a csoport irányítását nem vehetik át, mivel a tevékenységek szervezése és vezetése a pedagógusok feladata.
- Szülői értekezleteken tájékoztatjuk a szülőket nevelési terveinkről, programjainkról és az aktualitásokról. Az értekezleteken gyermek nem vehet részt egyrészt a témák jellege miatt, másrészt azért, mert a gyermeket ez a tevékenység nem köti le, és játékaival zavarja az értekezlet nyugalmát.
- Az első szülői értekezleten felhívjuk a szülők figyelmét, hogy se a gyermekkel kapcsolatos, se magánjellegű beszélgetésekre az óvodapedagógust az óvodásokkal való foglalatossága közben hosszabb időre ne vonják el a csoporttól, mert az előidézheti a baleset kialakulását, és zavarhatja a nevelés folyamatát! A gyermekükkel kapcsolatban információt, tájékoztatást csak a gyermek saját óvodapedagógusaitól vagy a vezetőtől kérjenek.

25. Pedagógiai munka az óvodában, a jutalmazás és a fegyelmező intézkedések elvei, formái és alkalmazása

- Az óvodai életet, a foglalkozásokat oly módon szervezzük meg, hogy a szakmai követelményekben – az Óvodai nevelés országos alapprogramjában és óvodánk pedagógiai programjában – megfogalmazott színvonalon eleget tudjunk tenni a gyermekek nevelésével, ellátásával és gondozásával összefüggő feladatainknak.
- Az óvoda teljes nyitva-tartása alatt pedagógus foglalkozik a gyermekekkel. A fejlődésükkel, napi történésekkel kapcsolatos információt kizárólag az óvodapedagógusok adhatják ki.
- A gyermekek értékelése:
 - a gyermekek optimális személyiségfejlődésének érdekében feladatunknak tekintjük a folyamatos megerősítést, a pozitívumok kiemelését, a dicsőretet;
 - tárgyi jutalomban nem részesítjük a gyermekeket;
 - kerüljük a büntetést, de a szélsőséges viselkedést nem engedjük meg a csoportban, amennyiben az a többi gyermek biztonságérzetét vagy testi épségét veszélyezteti;
 - többszöri határátlépés alkalmával más játéktevékenységet ajánlunk fel, vagy egy időre kivonjuk a gyermeket a játékból;
 - ha a viselkedés olyannyira szélsőséges, hogy a többi gyermeket veszélyezteti, abban az esetben a csoporton kívül nyugtatjuk meg a gyermeket.

26. Szolgáltatásaink

Ingyenes szolgáltatásaink

- A Nevelési programunk alapján a különböző tevékenységek, foglalkozások
- Evangélikus hitre nevelés
- különböző felekezeti hitoktatás
- Logopédiai foglalkozások szükség szerint
- Fejlesztő, felzárkóztató foglalkozások

- SNI és BTMN-es gyermekek fejlesztő foglalkozásai

Térítés ellenében igénybe vehető szolgáltatásaink

- A szülők igényei alapján nevelési évenként szervezzük meg a szolgáltatásokat, a kiemelt szempontunk, hogy vegye figyelembe a gyermekek óvodáskori sajátosságait, szakszerű legyen.

A szolgáltatásokért a szolgáltató díjat számít fel.

A díj megfizetése a szolgáltató és a szülők közötti megállapodás szerint történik.

Szolgáltatásaink:

- Néptánc
- Mozgásjavító torna
- Sakk

27. Egyéb, az intézmény biztonságát garantáló szabályok

- Az óvoda iránt érdeklődők vezetői engedéllyel, a csoport életét nem zavarva tartózkodhatnak az épületben, illetve az udvaron.
- Az intézményben kizárólag olyan reklámanyag, kiírás helyezhető el vezetői engedéllyel, amely a gyermekek, illetve a családok érdekeit pozitív módon szolgálja, illetve az óvoda profiljával, tevékenységével, működésével kapcsolatos. Elhelyezését az óvoda által kijelölt felelős végzi.

28. Az óvoda épületének hasznosítása egyéb célokra

A törvényi előírás, hogy az intézmény területén párt, politikai célú mozgalom vagy párthoz kötődő szervezet nem működhet, ilyen jellegű tevékenység nem folytatható.

29. A dohányzás szabályai

A törvényi előírások értelmében az óvoda teljes területén tilos a dohányzás.

30. Záró rendelkezések

Jelen Házirendet az óvodavezető készítette, amelyet a nevelőtestület elfogadott és szülői szervezet megismerte, a fenntartó jóváhagyása után lép hatályba és határozatlan időre szól.

Csömör, 2022. 09.15.

31. Legitimációs záradék

Készült: 2022. 09. 15., Csömöri Rózsakert Evangélikus Óvoda




 Hadházi-Borsos Réka Kinga
 intézményvezető

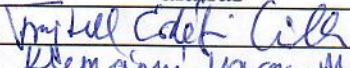
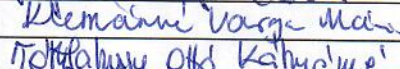
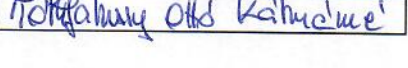
Ideje: 2022.09. 15.

Tárgya: Csömöri Rózsakert Evangélikus Óvoda Házirendjének elfogadása

Jelen lévők: nevelőtestület tagjai

Az óvoda nevelőtestülete a házirendet megismerte, elfogadta.

Az elfogadás tényét az alábbiakban hitelesítők aláírásukkal tanúsítják.

Név	beosztás	aláírás
Trajtlerné Erdélyi Csilla	intézményvezető helyettes	
Klemánné Varga Mária	óvodapedagógus	
Tóthfalussy Ottó Kálmánné	óvodapedagógus	

Az óvodában működő szülői munkaközösség, a Csömöri Rózsakert Evangélikus Óvoda Házirendjét megismerte, véleményezési jogát korlátozás nélkül, a jogszabályban meghatározott határidő biztosításával gyakorolta. A dokumentummal ellenvetést nem fogalmazott meg.

A Házirenddel egyetértünk:



 Szülői szervezet képviselője